

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования (основного общего образования)
обучающихся с ОВЗ
МОУ СОШ №4 п. Карымское

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО (ОО) ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		1	
2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		1	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90 % и более	3	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30 % 1 балл – более 30%	0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
АОП	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		3	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		1	
Сумма баллов:			42	

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО (ОО) ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70 % 1 балл 70-79 % 2 балла 80-89 % 3 балла – 90 % и более	1	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		2	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		2	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов - менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	2	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более	2	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	3	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	3	
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	0	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		2	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		0	
	7.4. Наличие методического портфолио		0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11% 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	3	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами		0	
Сумма баллов:			31	

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ОО) ОВЗ

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей		2	
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	1	
	2.2. Наличие компьютерной техники		1	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		1	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**		0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	2	
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – не присутствуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	0	
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют 1 балл – присутствует	1	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует по одному профилю 2 балла – наличествует по двум профилям 3 балла – наличествует по трем и более профилям	1	
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	0	
	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе	2	
Сумма баллов:			23	

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ОО) ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует только для целей управления 2 балла – наличествует в ограниченном доступе 3 балла – наличествует в общем доступе	3	

	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличествуют	0	
3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует, содержит минимум информации 2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	3	
Сумма баллов:			9	

директор МОУ СОШ №4 п. Карымское :

Орлова Т.В.